**Задания СРС по дисциплине «Детская нейропсихология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Задания на СРС | Форма выполнения СРС | Сроки сдачи СРС (учебная неделя) |
|  | Нейропсихологические факторы и их роль в развитии психической деятельности ребенка | Презентация  | 3 |
|  | Схема нейропсихологического обследования детей | Письменная работа  | 7 |
|  | Процедура проведения и оценки (количественной и качественной) нейропсихологических проб. Анализ ошибок у детей. | Презентация | 8 |
|  | Сравнительный анализ коррекционных программ | Обсуждение докладов по теме | 10 |
|  | Три блока концептуального аппарата нейропсихологии детского возраста по Л.С. Цветковой: социально-биологический, нейропсихологический, психологический. | Реферат.ОбсуждениеКоллоквиум | 12 |
|  | Нейропсихологические методики диагностики детей с отклоняющимся развитием (их преимущества и недостатки). | Презентация(проект выполняется в подгуппах) | 15 |

**Учебная литература**:

1. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ЗРК.
2. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 гг., утвержденная Указом Президента РК от 29 ноября 2010 г. № 1113.
3. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия: учебное пособие. Серия: Gaudeamus. Издательство: Академический проект. - Трикста, 2008 г. – 454 с.
4. Фисун Е.В., Поляков В.Г., Климова С.В. Успех выздоровления. - М., 2014г.
5. Исхакова Э.В. Проблема социально-психологической адаптации инвалидов. Научный журнал Казахского Государственного женского педагогического университета «Вестник», №6 (48), Алматы, 2013.
6. Хусаинова И.Р., Исхакова Э.В. Психологическая помощь в онкологической службе. Глава 2. Клиническое руководство «Онкология»./ Под ред. К.Ш. Нургазиева, Том 1. – Алматы, 2016. – с. 52-71.
7. Елизаров А.Н. Психологичекое консультирование семьи. М.-2008

**Интернет-ресурсы:**

1. www.psychology.ru - Один из самых популярных ресурсов в рунете по психологии. Новости, календари, книги, рассылки, статьи и ссылки. Много разнообразной и полезной информации по психологии.
2. [www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net) - Материалы по психологии: рефераты, книги, психологические тесты, фотографии и биографии психологов, доска объявлений по психологии, каталог ресурсов по психологии. [
3. www.psyvoren.narod.ru - Сайт о психологии. Множество информации о самой науке а также о известных ученых-психологах, биографии, подробные статьи. Тут вы можете задать свой вопрос и проконсультироваться у профессионалов. Для жителей Оренбурга телефоны доверия и экстренной психологической помощи.
4. <http://www.eegspectrum.com/> - Сайты об ЭЭГ.
5. http://www.fmrib.ox.ac.uk/education/fmri/introduction-to-fmri/ - fMRI.
6. <http://www.fmridc.org/f/fmridc> - fMRi data.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ СРС/СРСП**

В результате выполнения СРС студенты будут способны: самостоятельно работать и ориентироваться в научной литературе по клинической психологии, использовать знания и навыки для решения практических задач, разрабатывать рекомендации по сопровождению лечебно-реабилитационного процесса пациентов при различной патологии .

При оценке письменных работ будут учитываться следующие критерии: 1)соблюдение сдачи и полное выполнение требований к работе; 2)все письменные работы должны включать использованные источники, ссылки на которые приведены соответствующим образом в тексте; 3)ваша работа должна бы содержать исчерпывающую информацию и отражать логику вашего мыслительного процесса по рассматриваемому вопросу. Незавершенные письменные работы не засчитываются.4) список использованных материалов и ссылки обязательны

Разработанная тематика СРС предусматривает изучение как теоретических, так и практических вопросов. При изучении каждой из тем, студент должен продумать план ответа по каждому вопросу, связывая теоретические положения с умениями, полученными в процессе семинарских занятий.

**Рекомендации для эффективной организации СРС (СРСП):**

Проработка пройденного лекционного и семинарского материала (частично он встречается и в самостоятельных заданиях) является важным звеном самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы.

Приступая к проработке материала необходимо:

* иметь конспект лекции;
* иметь программу курса;
* иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия)

Методы работы:

* целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
* работая над заданием, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
* работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
* работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
* если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладевать навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться производительно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность.